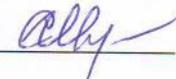


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 73»

Рассмотрена  
на заседании МО  
протокол от 28.08.2020 №

Согласовано:

Руководитель ШМО 

Утверждена  
приказом по школе  
от 28.08.2020 №

Директор школы 



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Это должен знать каждый»**

**на 2020/2021 учебный год**

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Лымарева Н. А.  
учитель технологии

г. Ярославль  
2020 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Цель и задачи программы.....	2
3. Общая характеристика программы.....	3
4. Планируемые результаты... ..	4
5. Содержание программы.....	5
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение .....	6
7. Календарно - тематическое планирование .....	7
8. Условия реализации программы.....	8
9. Формы аттестации.....	8
10. Методические материалы.....	8
11. Список литературы... ..	9

## Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ «Безопасная дорога» (далее - Программа) составлена в 2019 году в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012. № 273 –ФЗ (ред. от 31.12.2014г);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об образовании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. МО и Н РФ;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 4.08.2014 «Об образовании СанПиН № 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования».

Адаптированная программа разработана на основе примерных программ начального и основного образования под редакцией: В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлева, Б.О. Хренников, М.В. Маслов (под редакцией П.В. Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И. Тошева Москва «ВАКО» 2011г. Педагоги стимулируют образовательную деятельность, создавая ситуации успеха. Программа имеет социально-педагогическую направленность, нацелена на повышение культуры поведения всех участников дорожного движения и уменьшения травматизма, социализацию детей с особыми образовательными потребностями - детей с ОВЗ. Педагоги дополнительного образования работают с учётом мнения родителей.

### Основная цель программы:

Формирование знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах города.  
Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

### Основные задачи программы:

Основными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся с ОВЗ уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям с ОВЗ школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры школьника как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся с ОВЗ усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- развивать у детей с ОВЗ умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать коррекции и развитию у детей с ОВЗ таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, мышление, самообладание, находчивость.
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### Актуальность программы.

Для детей с ОВЗ важна адаптация и социализация в обществе. Программа «Безопасная дорога» предполагает массовые мероприятия, вовлечённость таких детей в социум. Игры по ПДД с различным наглядным оборудованием способствуют социализации и адаптации таких детей. На занятиях создаются условия для «социальных проб», для проявления самостоятельности ребёнка, сотрудничества его с ровесниками для максимально - полной адаптации в обществе, развивая коммуникативную, организационную, информационную компетенции детей с особенными

образовательными потребностями. Самое важное на занятии-создание благоприятных условий для обучения. Педагог исходит из возможностей детей, предварительно освоив первичную диагностику обучающихся, изучив особенности психофизического развития данной категории обучающихся. Материал усваивается в том темпе и объеме, который доступен ребенку., т. к. дополнительное образование не предполагает проведения аттестационных мероприятий. Оборудование предназначено для изучения правил по темам: «Дети – пешеходы», «Дети – пассажиры», «Оказание первой помощи».

Программа строится по возрастным категориям. Одинаковые темы для обучающихся излагаются в соответствии с их психологическими и возрастными особенностями с учётом того, что Правила дорожного движения для всех едины.

### **Общая характеристика программы**

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки с ОВЗ, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Программа «Безопасность дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Срок реализации программы 1 год. Группа комплектуется из учащихся 6 - 9 классов с ОВЗ. Количество детей в группе для успешного усвоения программы: 20 - 25 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Форма организации – кружок.

### Тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час
1	Вводное занятие	2
2	История ПДД	4
3	Изучение ПДД	10
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	6
5	Традиционно-массовые мероприятия	4
6	Выбор безопасных маршрутов	4
7	Этика и культура транспортного поведения	4
<b>Итого:</b>		<b>34 час</b>

### Планируемые результаты освоения программы:

#### Личностные:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

#### Регулятивные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя. Коммуникативные:
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

- ▮ договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности.
- ▮ строить речевые высказывания в устной форме;
- ▮ оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения

### **Содержание курса:**

#### **Раздел I. Вводное занятие. Введение в образовательную программу (2 час).**

Теория. Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура, положение, обязанности).

Практика. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Раздел II История правил дорожного движения (4 часа).**

Теория. История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурсов презентаций «История создания транспортных средств»

#### **Раздел III Изучение правил дорожного движения (10 часов).**

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо-вежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Раздел IV Оказание первой доврачебной помощи (6 часа).**

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел V Традиционно-массовые мероприятия (4 час).**

Практика. Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

#### **Раздел VI Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (4 часа)**

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Методы и средства обучения. Словесные – рассказ, объяснение, беседа. Наглядные –

показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов. Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала.

### Раздел VII Этика и культура транспортного поведения

Фигурное вождение велосипеда в авто городке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

#### Формы и виды контроля:

- Соревнования
- Выступление агитбригады
- Конкурсы

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1	Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 6-9 кл. Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.	1
2	Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сценарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования, 6-9 классы	1
3	Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.	1
4	Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.	1
5	Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	1
6	Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008	1
7	Правила дорожного движения Российской Федерации.	1
<b>2. Экранно-звуковые пособия</b>		
1	Интерактивная доска	1
2	Музыкальный центр	
<b>3. Оборудование класса</b>		
1	Стенды «Знаки дорожного движения», «Япешеход»	11

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>		
<b>1.1.</b>	Цели, задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)			
<b>2</b>	<b>История правил дорожного движения.</b>	<b>4</b>		
<b>2.1.</b>	Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.			
<b>2.2.</b>	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса «История создания транспортных средств».			
<b>3</b>	<b>Изучение правил дорожного движения.</b>	<b>10</b>		
<b>3.1</b>	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.			
<b>3.2</b>	Проблемы безопасности движения и причины ДТП			
<b>3.3</b>	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.			
<b>3.4</b>	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.			
<b>3.5</b>	Дорожные знаки и их назначение.			
<b>4.</b>	<b>Основы оказания первой доврачебной помощи.</b>	<b>6</b>		
<b>4.1</b>	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.			
<b>4.2</b>	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).			
<b>4.3</b>	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).			
<b>5</b>	<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>	<b>4</b>		
<b>5.1</b>	Профессия - инспектор ГИБДД. Викторина «Я знаю правила дорожного движения»			
<b>6</b>	<b>Выбор безопасных маршрутов.</b>	<b>4</b>		
<b>6.1</b>	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.			

6.2	Создание схемы безопасного маршрута в школу и обратно (практическое занятие).			
7	<b>Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)</b>	<b>4</b>		
7.1	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.			
7.2	Подведение итогов работы.			
	Итого:	<b>34 час</b>		

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс. Занятия проводит педагог дополнительного образования первой категории.

Материальный ресурс. Кабинет для занятий с тематическим оборудованием, мультимедиа установка, ноутбук.

Информационный ресурс. Во время занятия используются обучающие и профилактические видеофильмы и видеоролики по Правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов и по оказанию первой помощи.

Социальный ресурс. На занятия привлекаются специалисты и сотрудники ГИБДД МВД, МЧС. Деятельность программы предполагает, по необходимости, взаимодействие с педагогом - психологом.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма аттестации – групповая. Все обучающиеся проходят квест - игру, в устной форме отвечают на вопросы руководителей станций. Детям выдаётся маршрутный лист, где организатор отмечает, что станция пройдена. Если станция не пройдена, ребёнок остаётся на неё до полного разъяснения неувоенного материала.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе включает в себя:

1. Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация. Форма организации образовательного процесса: групповая.

2. Формы организации учебного занятия: беседа, обсуждение, наблюдение, опрос, практическое задание.

Важнейшим условием эффективности реализации данной программы является создание у обучающихся мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий:

- технология группового обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- коммуникативная технология обучения.

### Принципы реализации программы:

- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;
- игровая форма работы как основная;

- вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии программы;
- учёт возрастных особенностей и ограниченных возможностей здоровья детей при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Правила дорожного движения 2018 г. (с изменениями и дополнениями) .
2. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013– Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2014г.
3. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Дрофа, 2015г.
4. Е. И. Шаланова "Правила безопасности - Дорожного движения"– Ростов н/Д.: Дрофа, 2015г.
5. Т. Ф. Саулина "Три сигнала светофора"– Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
6. Н.Н. Пикулева "Дорожная азбука".– Изд.– Ростов н/Д.: Феникс, 2017г.
7. Н. В. Елжова "ПДД в детском саду", 2015г. Движение безопасности. Методические рекомендации 2015 г.
8. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007г. – 60 с.
9. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016г.
10. Рабочие тетради для обучающихся с 1 по 9 класс. Экспертный центр «Движение без опасности» г. Москва.