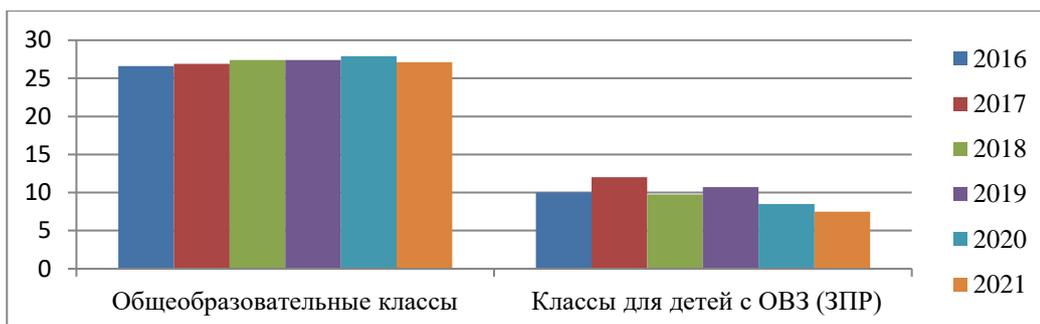


Аналитическая часть деятельности школы по состоянию на 01.01.2022

На 01.01.2021 в школе обучалось 475 человек, на конец года - 476 человек, из них 249 человек - по программе начального общего образования и 227 человек - по программе основного общего образования. В течение 2021 года количество обучающихся практически не изменилось, количество классов-комплектов осталось прежним (19 классов).

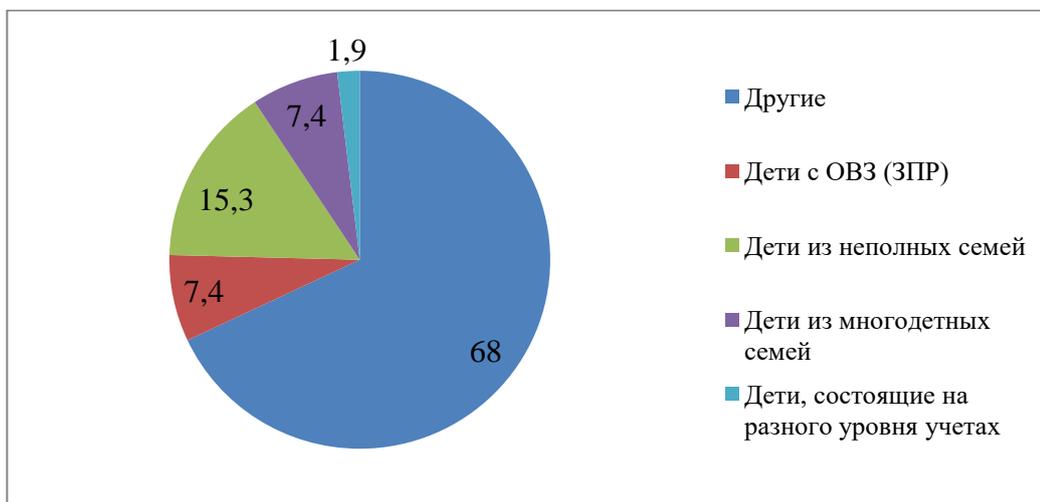
Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2021 году составила 27,1 человек (в 2016 году - 26,6 человек, в 2017 году - 26,9 человек, в 2018, 2019 гг. - 27,4 человек, в 2020 году - 27,9 человек); классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) - 7,5 человек (в 2016 году - 10 человек, в 2017 году - 12 человек, в 2018 году - 9,75 человек, в 2019 году - 10,7 человек, в 2020 году - 8,5 человек).

Средняя наполняемость общеобразовательных классов



Контингент детей имеет некоторые особенности: 7,4 % - с ограниченными возможностями здоровья, из них 6,5 % детей имеет диагноз ЗПР (задержка психического развития), 0,9 % детей имеют диагноз ТНР (тяжелые нарушения речи); 15,3 % - воспитывается в неполных семьях; 7,4 % - воспитывается в многодетных семьях; 1,9 % - состоит на разного уровня учетах; 52,3 % обучающихся - мальчики, что влияет на результаты итоговой успеваемости и качество знаний.

Контингент детей



Школа реализует образовательные программы на уровнях:

- начального общего образования;
- основного общего образования, в том числе в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

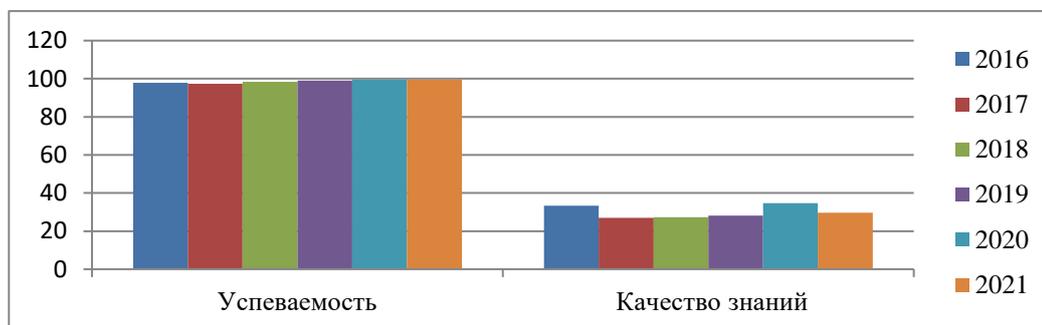
Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Начальная школа XXI века».

На конец 2020/2021 учебного года успеваемость по школе составляла 99,6 % (в 2015/2016 учебном - 97,8 %, в 2016/2017 учебном году - 97,3 %, в 2017/2018 учебном году - 98,4 %, в 2018/2019 учебном году - 99,1 %, в 2019/2020 учебном году - 99,6 %). В 2020/2021 учебном году успеваемость осталась неизменной. Однако имеются обучающиеся,

оставленные по заявлению родителей на повторное обучение, из них 1 человек - по программе начального общего образования и 1 человек - по программе основного общего образования.

Качество знаний в 2020/2021 учебном году - 29,6 % (в 2015/2016 учебном - 33,4 %, в 2016/2017 учебном году - 26,9 %, в 2017/2018 учебном году - 27,3 %, в 2018/2019 учебном году - 28,2 %, в 2019/2020 учебном году - 34,7 %). Таким образом, по сравнению с 2020 годом процент качества знаний снизился на 5,1 %.

Успеваемость и качество знаний в общеобразовательных классах

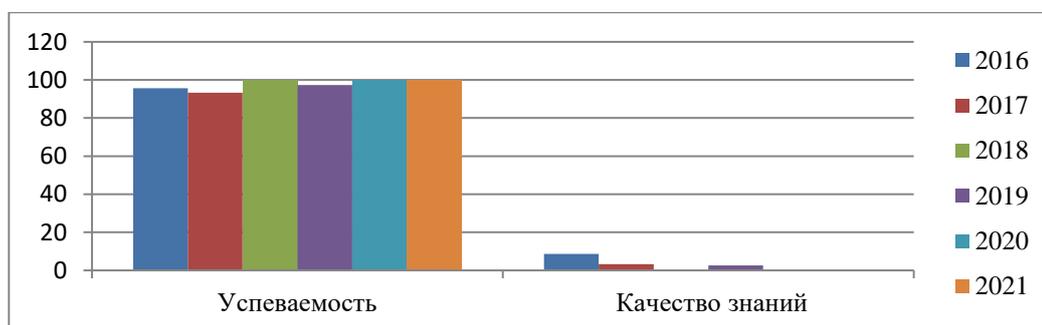


С 1995 года в образовательном учреждении функционируют классы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), а с 2014 года в школе ведется обучение по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающихся в общеобразовательном классе, поэтому одним из главных направлений работы школы является развитие коррекционного и инклюзивного образования.

Успеваемость в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), в 2021 году составляет 100 % (в 2015/2016 учебном году - 95,7 %, в 2016/2017 учебном году - 93,3 %, в 2017/2018 учебном году - 100 %, в 2018/2019 учебном году - 97,4, в 2019/2020 учебном году - 100 %), качество знаний - 0 % (в 2015/2016 учебном году - 8,6 %, в 2016/2017 учебном году - 3,3 %, в 2017/2018 учебном году - 0 %, в 2018/2019 учебном году - 2,6 %, в 2019/2020 учебном году - 0 %).

Таким образом, успеваемость в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), и качество знаний остались неизменными.

Успеваемость и качество знаний в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)



Для усвоения обучающимися с ОВЗ (ЗПР) адаптированной основной общеобразовательной программы им созданы индивидуальные условия:

- корректировка содержания учебных предметов;
- учет особенностей развития каждого ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, применении специфических методов, приемов и средств обучения;
- материально-техническая база (оборудование, приспособления, учебники и учебные пособия);

- специально подготовленные педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение;

- медицинские, психологические, социальные и иные услуги.

В 2021 году из 46 обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 46 человек (100 %). По сравнению с 2020 годом процент обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, увеличился на 2,6.

Получили аттестаты об основном общем образовании 46 человек (100 % допущенных к государственной итоговой аттестации), из них 1 человек (2,2 %) - с отличием.

Для повышения качества знаний выпускников педагоги школы обучались на КПК, работали над совершенствованием:

- системы дополнительных групповых и индивидуальных занятий с «сильными» и «слабыми» обучающимися;

- системы контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся 9-х классов;

- системы работы социально-психологической службы с «проблемными» детьми.

В 2021 году дети принимали активное участие в различных предметных конкурсах регионального и федерального уровней, в дистанционных всероссийских олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах по предметам и занимали призовые места. Например, в городской конференции «Экология и мы» (1 место); в областной олимпиаде по геологии (III место), во Всероссийской дистанционной олимпиаде по информатике «Умники России» (1 чел. - победитель, 5 чел. - призеры), в международном конкурсе по информатике «Звездный час» (2 чел. - победители, 3 чел. - призеры).

В 2021 году во всероссийской олимпиаде по физической культуре имеется 1 призер муниципального уровня среди обучающихся 8-х классов.

Детям, проявляющим интерес к каким-либо учебным предметам, желающим участвовать и пробовать свои силы в определенных предметных областях, необходимо обеспечить высокий и качественный уровень подготовки по выбранным ими предметам, создать условия для оптимального развития способностей. Для этого педагогическому коллективу надо:

- продолжить освоение современных технологий обучения;

- активизировать проектную деятельность обучающихся;

- обучить всех учителей на курсах повышения квалификации по данному направлению.

В 2021 году воспитательная деятельность школы была направлена на осуществление следующей цели: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования. 383 человека (80,5) занимаются в различных кружках и спортивных секциях.

В 2021 году обучающиеся школы стали призерами городского конкурса юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий» (3 место в номинации «Пишем, верстаем, выпускаем»), акции - конкурса «Берегите птиц!» (2 место в номинации «За лучший практический опыт по изучению и охране птиц в 2020 - 2021 учебном году»), городского Марафона «Даешь добро» (2 место в номинации «Информационное направление»); а также стали победителями городского конкурса - выставки «Юннат - 2021», городского конкурса «Креативный субботник».

С 2011 года в школе функционируют кадетские классы правоохранительной направленности. В 2021 году кадеты принимали участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней и завоевали призовые места в военно-спортивных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества «Кадетская битва» (*старшая возрастная группа*: общее командное - 1 и 3 места, в командном зачете по знанию теории - 3 место, в командном зачете по сборке - разборке автомата АК-74 - 2 и 3 места, в командном зачете по КСУ - 2 место, в командном зачете по снаряжению магазина к АК-74 - 1 и 2 места, в командном зачете по ритуалу заступления на Пост № 1 - 1 место, в командном зачете по стрельбе из пневматической винтовки с прицельной планкой - 1 и 3 места; *младшая возрастная группа*: общее командное - 1 место, в командном зачете по сборке - разборке автомата АК-74 - 1 место, в командном зачете по снаряжению магазина к АК-74 - 1 место,

в командном зачете по ритуалу заступления на Пост № 1 - 2 место, в командном зачете по стрельбе из пневматической винтовки с прицельной планкой - 3 место), в личном зачете по сборке - разборке автомата АК-74 - 2 место, в личном зачете по снаряжению магазина к АК-74 - 1, 2 и 3 места, в личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки с прицельной планкой - 1 место, два 2 места и 3 место; на областном форуме отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» (1 место); в областных соревнованиях «Снежный десант» (3 место); в городском конкурсе «Потомки войны - героям Победы» (1 место в номинации «Песни военных лет»); в городском выездном сборе актива обучающихся объединений кадетской направленности образовательных учреждений «Кадетское братство» (2 место); в городском смотре - конкурсе почетных нарядов на Посту № 1 у Вечного огня (3 место); в Межрегиональном открытом дистанционном онлайн фестивале - конкурсе патриотической песни «Мы славой предков гордимся» (1 место).

Впервые кадеты приняли участие в Московском Международном театральном фестивале «Давыдовский», заняв 2 место в номинации «Патриотизм и современность».

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в МОУ школе № 73 течение всего учебного года, исключая каникулярное время.

Образовательная деятельность реализуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, спортивные секции) (далее - объединения).

В 2021 году в объединениях занималось 428 человек (в 2017 году - 228 человек, в 2018 году - 277 человек, в 2019 году - 363 человек, в 2020 году - 384 человека), из них 45 - дошкольного возраста (на платной основе), 196 обучающихся младшего школьного возраста, 162 - среднего школьного возраста и 25 обучающихся старшего школьного возраста.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ создаются необходимые условия для участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.) различного уровня: муниципального, регионального, федерального и т.д. Из 315 обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях в 2021 году 65 человек стали победителями и призерами (в основном мероприятий международного уровня).

С августа 2016 года в школе работает спортивный клуб «Выше радуги». В 2021 году спортсмены школы принимали участие в турнирах различного уровня и заняли призовые места в Международном турнире по каратэ-до Шотокан «E-KATA ONLINE CHAMPIONSHIP - 2021» в Индии (1 место, девять 2 мест, 3 место); в открытом турнире Ярославского района «Ярослав Мудрый» по Всестилевому каратэ (восемь 1 мест, десять 2 мест, восемь 3 мест); на онлайн Спартакиаде Боевых Единоборств «Золотая Звезда» в г. Тула (два 1 места, 3 место); в Первенстве Ярославской области по всестилевому каратэ (четырнадцать 1 мест, девять 2 мест, четыре 3 места); в Международном турнире по кобудо в Индии (1 место, 2 место); в турнире на кубок главы Ярославского муниципального района по всестилевому каратэ (шесть 1 мест); в кубке Ярославской области по всестилевому каратэ, посвященном 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Кубок чемпионов - 2021» (два 1 места, два 3 места); в открытом турнире г. Костромы по всестилевому каратэ (1 место, 3 место); в Международном Фестивале по всестилевому каратэ, посвященном Великой Победе, в г. Иваново (четыре 1 места, два 2 места, два 3 места); в открытом турнире г. Ярославля по каратэ-до «Прорыв» (два 1 места); в турнире Московской области по всестилевому каратэ в честь генерала Скобелева (1 место, 2 место); в Московском турнире по всестилевому каратэ «Победа» (1 место, 3 место); во Всероссийских соревнованиях по всестилевому каратэ «Петра надежды» (два 1 места, 2 место).

Спортсмены школы приняли участие в Военно - спортивных играх в рамках спартакиады ЯШСК.

В школе трудится стабильный педагогический коллектив. Все учителя имеют высшее педагогическое образование (в 2019 году - 87,1 %, в 2020 году - 93,3), 64,3 % - с Высшей и I квалификационной категорией (в 2019 году - 54,8 %, в 2020 году - 60 %).

В 2021 году в школе работает 1 молодой специалист и 1 находится в отпуске по уходу за ребенком, 12 человек - пенсионеры, из них 9 человек - по возрасту. Средний

возраст педагогического коллектива - 47 лет. Чуть меньше половины коллектива имеет стаж работы более 30 лет.

Работники школы систематически повышают свою квалификацию, обучаясь в МОУ «ГЦРО», в ГАУ ДПО ЯО «ИРО», в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, в ЯрГУ им. П.Г. Демидова, на сайте «Инфоурок», на сайте «Единыйурок.рф» и т.д. За последние 3 года 100 % основных работников прошли различные курсы повышения квалификации.

МОУ школа № 73 является муниципальной инновационной площадкой по следующим темам: «Модернизация управляющих систем ОО в условиях новой архитектоники инновационного пространства», «Модель управления качеством образования на институциональном уровне»; муниципальным ресурсным центром по теме: «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений».

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ в целом отвечают требованиям нормативно-правовой документации, реализуемых программ и с каждым годом совершенствуются. С ноября 2015 года в школе функционирует комплексная спортивная площадка.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в школе имеются: видеонаблюдение, охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, ограждение по всему периметру.

Приоритеты в планировании деятельности образовательного учреждения на 1 - 3 года - это осуществление инновационной деятельности в шести направлениях:

- реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка к введению обновленных ФГОС;
- реализация инклюзивного обучения;
- создание школьной цифровой образовательной среды;
- развитие кадетского братства;
- управление воспитательным процессом по результатам мониторинга межличностных отношений.

Директор школы



Е.В. Буева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2021 год

муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 73»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	476 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек/ 29,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	222 человека/ 46,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 2,5 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 1,2 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48 человек/ 10,1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 64,3 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 14,3 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 50 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 42,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14,3 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 39,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,07 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	477 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 м ²

Директор школы



Е.В. Буева

Е.В. Буева