

## Аналитическая часть деятельности школы по состоянию на 01.01.2023

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 73» построена в 1954 году, имеет лицензию 76Л02 № 0000724 на право осуществления образовательной деятельности по следующим видам и уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и дополнительное образование детей и взрослых, выданную департаментом образования Ярославской области 22.12.2015 бессрочно.

*Сведения об административном составе:*

Директор школы: Буева Елена Викторовна, стаж работы: педагогический - 41 год, в руководящей должности - 30 лет, в данном учреждении - 29 лет. Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Носкова Ирина Алексеевна, стаж работы: педагогический - 20 лет, в руководящей должности - 5 лет, в данном учреждении - 15 лет.

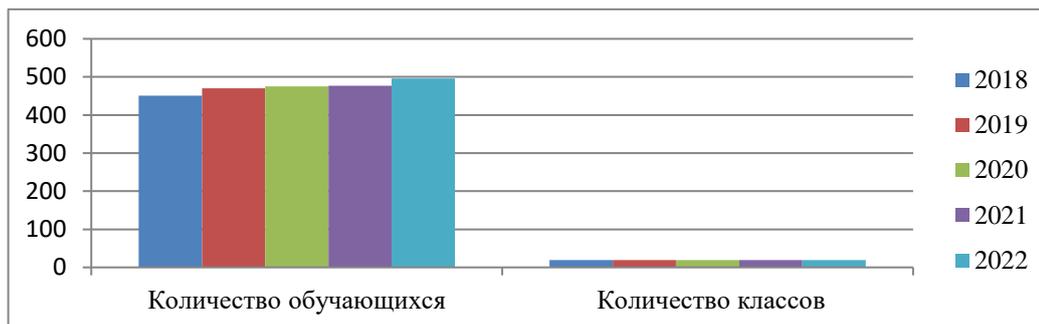
Заместитель директора по воспитательной работе - Шарова Светлана Сергеевна, стаж работы: педагогический - 34 года, в руководящей должности - 24 года, в данном учреждении - 30 лет. Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Награждена медалью УМВД России по ЯО «За заслуги».



На 01.01.2023 в школе обучалось 496 человек, из них 249 человек - по программе начального общего образования и 247 человек - по программе основного общего образования. В течение 2022 года количество обучающихся возросло на 19 человек, количество классов-комплектов осталось прежним (19 классов, из них 2 класса, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР)).

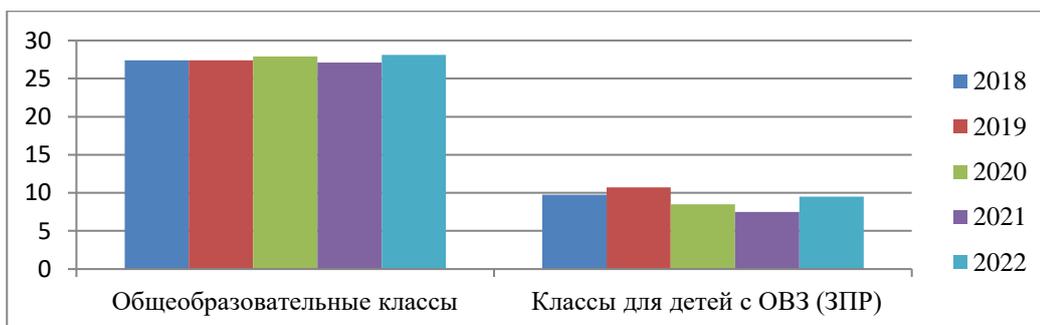
В 2022 году образовательное учреждение работало по триместрам в 2 смены по пятидневной неделе.

### Количество обучающихся и классов (за 5 лет)



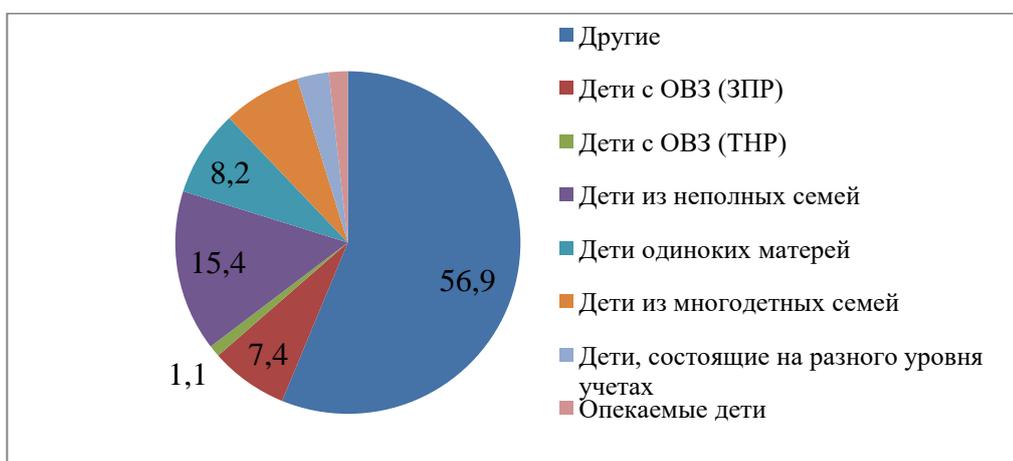
Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2022 году составила 28,1 человек (в 2017 году - 26,9 человек, в 2018, 2019 гг. - 27,4 человек, в 2020 году - 27,9 человек, в 2021 году - 27,1 человек); классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) - 9,5 человек (в 2017 году - 12 человек, в 2018 году - 9,75 человек, в 2019 году - 10,7 человек, в 2020 году - 8,5 человек, в 2021 году - 7,5 человек).

### Средняя наполняемость классов (за 5 лет)



Контингент детей имеет некоторые особенности: 8,5 % - с ограниченными возможностями здоровья, из них имеет диагноз ЗПР (задержка психического развития) - 7,4 %, имеет диагноз ТНР (тяжелые нарушения речи) - 1,1 %; 15,3 % - воспитывается в неполных семьях, в том числе одинокими матерями 8,2 %; 7,4 % - воспитывается в многодетных семьях; 1,9 % - состоит на разного уровня учетах; 52,3 % обучающихся - мальчики, что влияет на результаты итоговой успеваемости и качество знаний.

### Контингент



Школа реализует образовательные программы на уровнях:

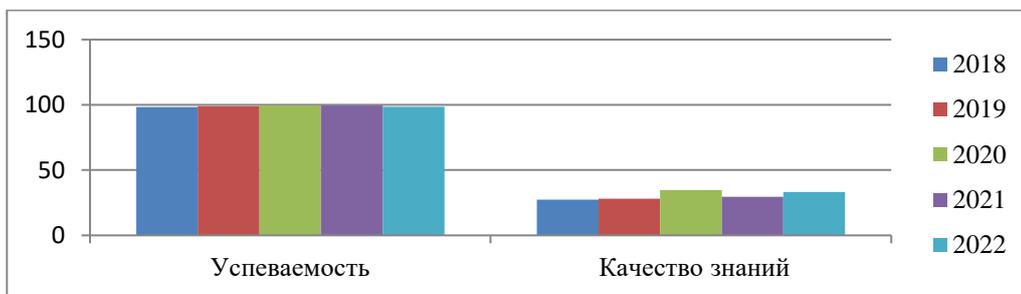
- начального общего образования;
- основного общего образования, в том числе в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Начальная школа XXI века».

На конец 2021/2022 учебного года успеваемость по школе составляла 98,5 % (в 2017/2018 учебном году - 98,4 %, в 2018/2019 учебном году - 99,1 %, в 2019/2020 учебном году - 99,6 %, в 2020/2021 учебном году - 99,6 %). В 2021/2022 учебном году успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 1,1 %. Имеются обучающиеся, оставленные по заявлению родителей на повторное обучение: 6 человек - в 1 - 2-х классах, 1 человек - в 5 классе.

Качество знаний в 2021/2022 учебном году - 33,2 % (в 2017/2018 учебном году - 27,3 %, в 2018/2019 учебном году - 28,2 %, в 2019/2020 учебном году - 34,7 %, в 2020/2021 учебном году - 29,6 %, в 2021/2022 учебном году - 30,1 %). В 2021/2022 учебном году качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3,1 %. Окончили учебный год с отличием 27 обучающихся (14 %).

#### *Успеваемость и качество знаний в общеобразовательных классах*



Одним из главных направлений работы школы является развитие коррекционного и инклюзивного образования.

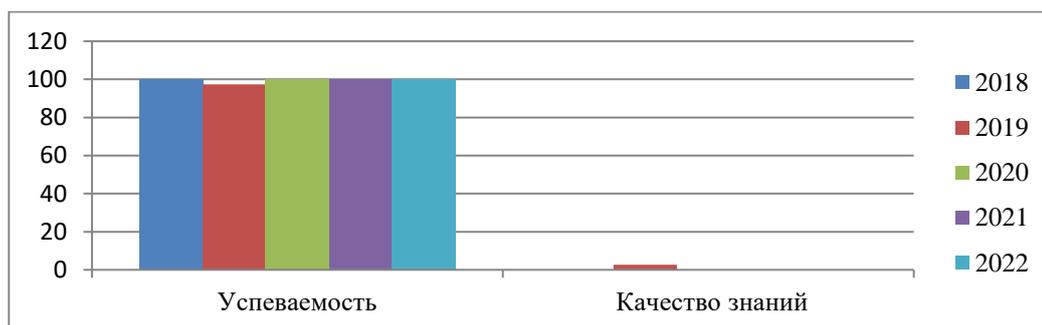
С 2014 года в школе ведется обучение по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР), обучающихся в общеобразовательном классе. В 2022 году 20 детей обучались в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), 5 человек обучались в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Два человека обучались на дому по медицинским показаниям.

С 1995 года в образовательном учреждении функционируют классы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Успеваемость в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), в 2022 году составляет 100 % (в 2017/2018 учебном году - 100 %, в 2018/2019 учебном году - 97,4, в 2019/2020 учебном году - 100 %, в 2020/2021 учебном году - 100 %), качество знаний - 0 % (в 2017/2018 учебном году - 0 %, в 2018/2019 учебном году - 2,6 %, в 2019/2020 учебном году - 0 %, в 2020/2021 учебном году - 0 %).

Таким образом, успеваемость в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), и качество знаний остались неизменными.

*Успеваемость и качество знаний в классах,  
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу  
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)*



Для усвоения обучающимися с ОВЗ (ЗПР и ТНР) адаптированной основной общеобразовательной программы им созданы индивидуальные условия:

- корректировка содержания учебных предметов;
- учет особенностей развития каждого ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, применении специфических методов, приемов и средств обучения;
- материально-техническая база (оборудование, приспособления, учебники и учебные пособия);
- медицинские, психологические, социальные и иные услуги.

Образовательная деятельность и коррекция развития обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены необходимыми кадрами:

- учителя, имеющие опыт работы в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР);
- педагог-психолог;
- педагог-дефектолог;
- учитель-логопед;
- учитель ритмики.

В 2022 году из 25 обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 25 человек (100 %).

Получили аттестаты об основном общем образовании 25 человек (100 % допущенных к государственной итоговой аттестации), из них 1 человек (4 %) - с отличием.

Для повышения качества знаний выпускников педагоги школы обучались на КПК, работали над совершенствованием:

- системы дополнительных групповых и индивидуальных занятий с «сильными» и «слабыми» обучающимися;
- системы контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся 9-х классов;
- системы работы социально-психологической службы с «проблемными» детьми.

Выпускники 2022 года продолжают обучение в средних общеобразовательных учреждениях:

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Продолжили обучение в 10 классе	21,1	21,7	32
Продолжили обучение в СПО	78,9	78,3	68
Работают	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-

В 2022 году дети принимали активное участие в различных предметных конкурсах регионального и федерального уровней, в дистанционных всероссийских олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах по предметам и занимали призовые места. Например, на I Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности (региональный этап) (победитель и 4 призера); на региональном отборочном этапе Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (2 место), на региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (3 место).

В 2022 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам среди обучающихся 8 - 9 классов приняли участие 3 человека по литературе, 1 - по английскому языку, 1 - по химии, 1 - по биологии, 1 - по физической культуре; среди обучающихся начальных классов приняли участие 3 человека по математике; 3 - по русскому языку, 3 - по окружающему миру, 2 - по английскому языку. В 2022 году был 1 призер по математике среди обучающихся 4-х классов; в 2021 году - 1 призер по физической культуре среди обучающихся 8-х классов.

Детям, проявляющим интерес к каким-либо учебным предметам, желающим участвовать и пробовать свои силы в определенных предметных областях, необходимо обеспечить высокий и качественный уровень подготовки по выбранным ими предметам, создать условия для оптимального развития способностей. Для этого педагогическому коллективу надо:

- продолжить освоение современных технологий обучения;
- активизировать проектную деятельность обучающихся;
- обучить всех учителей на курсах повышения квалификации по данному направлению.

В 2022 году воспитательная деятельность школы была направлена на осуществление следующей цели: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования. 462 человека (93,1 %) занимаются в различных кружках и спортивных секциях.

В 2022 году обучающиеся школы стали призерами городского открытого дистанционного конкурса-выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» (2 место в номинации «Пасхальная открытка»), фестиваля «Перезвон талантов» (2 место), смотра-конкурса «Салют, Победа!» (3 место), весеннего добровольческого марафона «Даешь добро!» (2 место в номинации «Патриотическое волонтерство»), 3 место в номинации «Экологическое волонтерство»), акции-конкурса «Берегите птиц» (2 место), фестиваля «Отчизну славим свою» (2 место, два 3 места), конкурса «Мой любимый мультипликационный герой» (3 место), конкурса - выставки «Юннат - 2022» (3 место в номинации «Овощеводство и плодоводство»); а также стали победителями городского конкурса чтецов «Их имена помнит и знает вся Россия», регионального фестиваля «Мы этой памяти верны».

В параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов функционируют классы правоохранительной направленности на основании соглашения о сотрудничестве между Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Ярославлю и МОУ школой № 73.

В 2022 году кадеты принимали участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней и завоевали призовые места в военно-спортивных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества (*старшая возрастная категория*) (общекомандный зачет - 1 место, командный зачет по ритуалу заступления на Пост № 1 - 1 место, командный зачет по стрельбе из пневматической винтовки - 1 место, командный зачет по разборке - сборке автомата АК-74 - 1 место, командный зачет по снаряжению магазина к АК-74 - 3 место, командный зачет по теоретическому конкурсу на знание истории Великой отечественной войны и воинских званий - 3 место, лучший командир - 1 место, личный зачет по

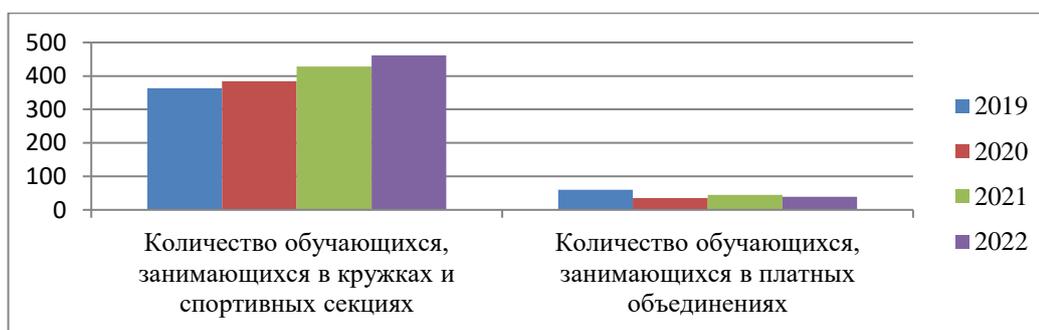
стрельбе из пневматической винтовки - 1 место, личный зачет по разборке - сборке автомата АК-74 - 1 и 3 места), выездном сборе актива учащихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство» (младшая возрастная группа) (конкурс «Смотр строя и песни» - 2 место, конкурс «Визитка» - 2 место, конкурс «Боевой листок» - 2 место, конкурс «Флешмоб» - 1 место, квест «Истории ратные страницы» - 2 место, лучший командир - 1 место, конкурс «КСУ» - 1 место, конкурс «Армреслинг» - 2 и 3 места), выездном сборе актива обучающихся объединений кадетской направленности образовательных учреждений «Кадетское братство» (2 место в номинации «Квест на командообразование», 2 место в номинации «Визитка», 3 место в номинации «Битва хоров», 3 место в номинации «Военизированная эстафета», 3 место в номинации «Смотр строя и песни», 3 место в номинации «Патриотический флешмоб», 3 место в номинации «Разборка - сборка автомата»), смотре - конкурсе Почетных караулов «В патриотизме молодежи - будущее России!» (2 место, 3 место), выездном сборе актива обучающихся объединений кадетской направленности образовательных учреждений «Кадетское братство» (2 место в номинации «Лучший командир», 2 место в номинации «Прыжки на скакалке»), тематических учебных сборах «В службе - честь» в «Авангарде» (2 место).

**Дополнительные общеобразовательные программы** реализуются в МОУ школе № 73 течение всего учебного года, исключая каникулярное время.

Образовательная деятельность реализуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, спортивные секции) (далее - объединения).

В 2022 году в объединениях занималось 462 человека (в 2018 году - 277 человек, в 2019 году - 363 человек, в 2020 году - 384 человека, в 2021 году - 428 человек), из них 39 - дошкольного возраста (на платной основе), 212 обучающихся младшего школьного возраста, 181 - среднего школьного возраста и 30 обучающихся старшего школьного возраста.

*Количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях  
(за 4 года)*

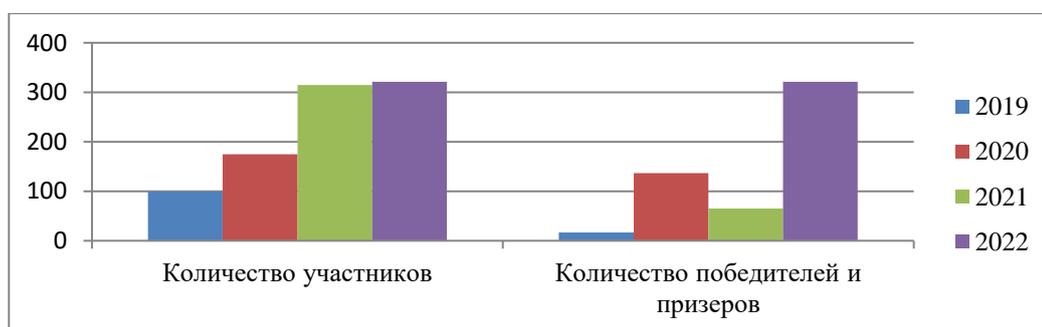


При реализации дополнительных общеобразовательных программ создаются необходимые условия для участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.) различного уровня: муниципального, регионального, федерального и т.д. Из 321 обучающегося, принявшего участие в массовых мероприятиях в 2022 году все стали победителями и призерами (в основном мероприятий муниципального уровня).

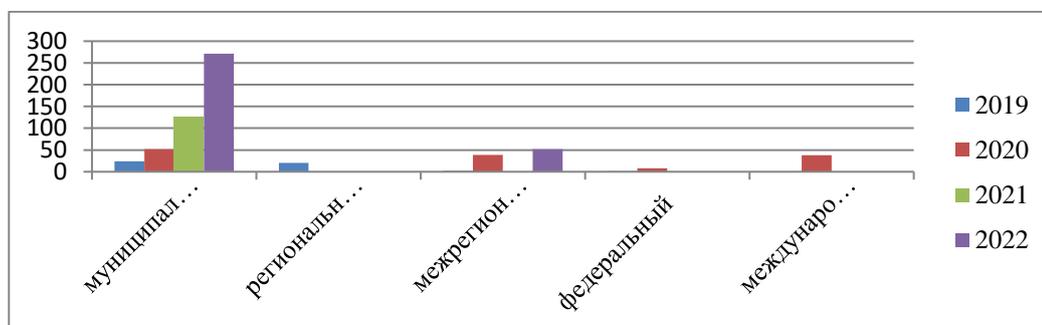
С августа 2016 года в школе работает спортивный клуб «Выше радуги». В 2022 году спортсмены школы принимали участие в турнирах различного уровня и заняли призовые места в турнире по вестилевому каратэ Ярославского муниципального района (два 1 места, 3 место), турнире г. Ярославля по каратэ-до «Прорыв» (два 1 места, 2 место), Первенстве г. Ярославля по вестилевому каратэ (три 1 места, четыре 2 места, три 3 места),

Первенстве г. Ярославля по каратэ WKF (два 1 места, 2 место), Первенстве Ярославской области по всестилевому каратэ (семь 1 мест, шесть 2 мест, три 3 места), Первенстве г. Иваново по каратэ (3 место), Первенстве г. Костромы по всестилевому каратэ (1 место), Первенстве России по всестилевому каратэ (2 место и 3 место), Чемпионате Мира и Первенстве Мира по Всестилевому каратэ (четыре 1 места, два 2 места, два 3 места), Международном онлайн турнире «Sakura Cup» по каратэ (девять 1 мест, два 2 места, два 3 места), Международном онлайн турнире «Berkut Open» (три 1 места, два 2 места, 3 место), Международном фестивале боевых искусств «EurAsia Martial Art Festival 2022» (команда - 1 место), Международном фестивале боевых искусств «EurAsia Martial Art Festival 2022» (пять 1 мест, четыре 2 места, три 3 места), Молодежном мультиспортивном фестивале спорта и здоровья «BIG PITER SPORT SHOW 2022» (пять 1 мест, 3 место), Чемпионате и Первенстве мира по всестилевому каратэ (два 1 места, 2 место, четыре 3 места).

*Участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.) за 4 года*

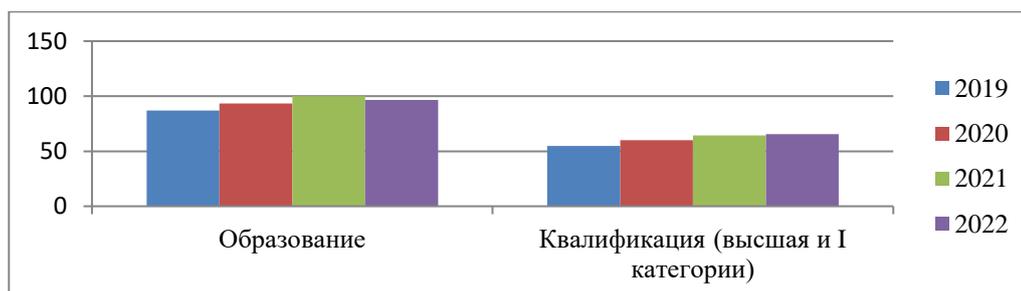


*Победители и призеры массовых мероприятий (по уровням) за 4 года*



В школе трудится стабильный педагогический коллектив. Практически все учителя имеют высшее педагогическое образование (28 человек из 29) - 96,6 % (в 2019 году - 87,1 %, в 2020 году - 93,3 %, в 2021 году - 100 %), 65,5 % - с Высшей и I квалификационной категорией (в 2019 году - 54,8 %, в 2020 году - 60 %, в 2021 году - 64,3 %).

*Образование и квалификация педагогов (за 4 года)*



В 2022 году в школе работает 3 молодых специалиста и 1 молодой специалист находится в отпуске по уходу за ребенком, 10 человек - пенсионеры, из них 6 человек - по возрасту. Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет. Треть коллектива имеет стаж работы более 30 лет.

Работники школы систематически повышают свою квалификацию, обучаясь в МОУ «ГЦРО», в ГАУ ДПО ЯО «ИРО», в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, в ЯрГУ им. П.Г. Демидова, на сайте «Инфоурок», на сайте «Единыйурок.рф» и т.д. За последние 5 лет 96,6 % основных работников прошли различные курсы повышения квалификации.

В 2022 году педагогический коллектив принимал участие в федеральном проекте адресной помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+», показав хорошие результаты.

МОУ школа № 73 является муниципальной инновационной площадкой по следующим темам: «Модель управления качеством образования на институциональном уровне», муниципальным ресурсным центром по теме: «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений».

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение образовательного учреждения в целом отвечают требованиям нормативно-правовой документации, реализуемых программ и с каждым годом совершенствуются.

С ноября 2015 года в школе функционирует комплексная спортивная площадка.

В 2022 году все обучающиеся были обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в школе имеются:

- видеодомофон;
- видеонаблюдение;
- охранно-пожарная сигнализация;
- система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации;
- тревожные кнопки;
- ограждение по всему периметру.

Школа сотрудничает с другими учреждениями образования, науки и культуры:

- Дом культуры «Радий»;
- Библиотека № 7;
- Детско-юношеский центр «Молния»;
- ГВЦР «Глория»;
- ГВЦР «Лад»;
- Детская школа искусств им. Е.М. Стомпелева;
- МОУ ДОД Городская станция юных натуралистов;
- МОУ ДОД Клуб юных моряков и речников им. Ф.Ф. Ушакова;
- ПО МОО «Молодежный Совет города Ярославля» во Фрунзенском районе;
- МУ СОПиМ «Ярославский городской молодежный центр»;
- Дом детского творчества Фрунзенского района города Ярославля;
- МОУ городской центр развития образования;
- ГОУ ЯО Центр помощи детям;
- муниципальное учреждение Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- МОУ Детские сады №№ 22, 33, 42, 119, 221;
- ОМВД России Фрунзенского городского района;
- УМВД России по городу Ярославлю;
- ОГИБДД УМВД России по городу Ярославлю.

Приоритеты в планировании деятельности образовательного учреждения на 1 - 3 года - это осуществление инновационной деятельности в шести направлениях:

- подготовка к введению обновленных ФГОС;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- реализация инклюзивного обучения;
- создание школьной цифровой образовательной среды;
- повышение эффективности кадетского образования;
- управление воспитательным процессом по результатам мониторинга межличностных отношений.

Директор школы



Е.В. Буева.