

Аналитическая часть деятельности школы по состоянию на 01.01.2025

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 73» построена в 1954 году, имеет лицензию 76ЛЮ2 № 0000724 на право осуществления образовательной деятельности по следующим видам и уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и дополнительное образование детей и взрослых, выданную департаментом образования Ярославской области 22.12.2015 бессрочно.

Сведения об административном составе:

Директор школы: Буева Елена Викторовна, стаж работы: педагогический – 43 года, в руководящей должности – 32 года, в данном учреждении – 31 год. В 2006 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Почетный работник общего образования Российской Федерации (2010 год).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Носкова Ирина Алексеевна, стаж работы: педагогический – 22 года, в руководящей должности – 7 лет, в данном учреждении – 17 лет. В 2022 году награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

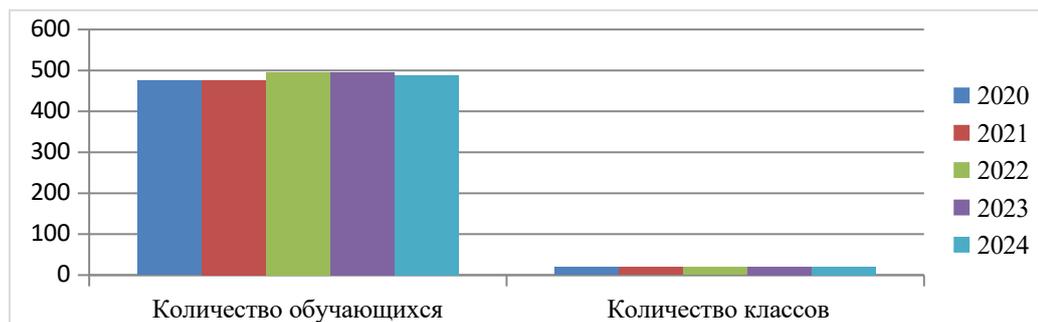
Заместитель директора по воспитательной работе – Шарова Светлана Сергеевна, стаж работы: педагогический – 36 лет, в руководящей должности – 26 лет, в данном учреждении – 32 года. В 2010 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, в 2013 году – медалью УМВД России по ЯО «За заслуги». Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (2021 год).



На 01.01.2025 в школе обучалось 489 человек, из них 226 человек – по программе начального общего образования и 263 человек – по программе основного общего образования. В течение 2024 года количество обучающихся и количество классов-комплектов осталось практически неизменным. В настоящее время в школе функционируют 20 классов, из них 2 класса, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР).

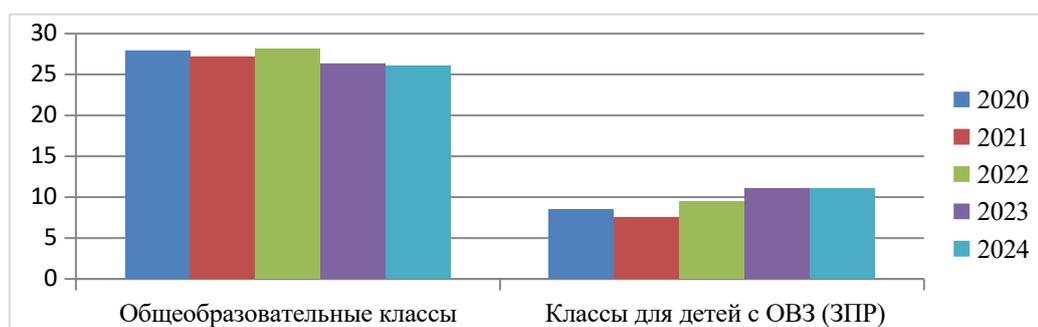
В 2024 году образовательное учреждение работало по триместрам в 2 смены по пятидневной неделе.

Количество обучающихся и классов (за 5 лет)



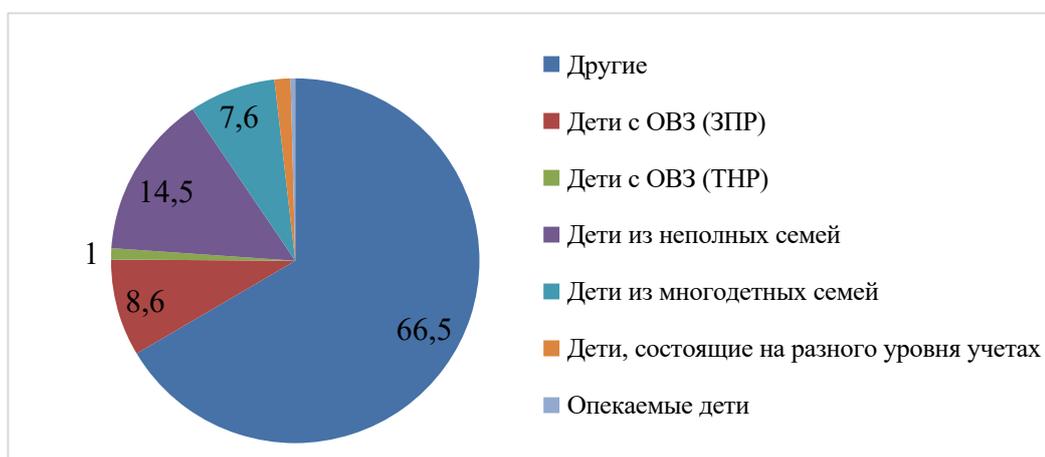
Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2024 году составила 26 человек (в 2020 году – 27,9 человек, в 2021 году – 27,1 человек, в 2022 году – 28,1 человек, в 2023 году – 26,3 человека); средняя наполняемость классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) – 11 человек (в 2020 году – 8,5 человек, в 2021 году – 7,5 человек, в 2022 году – 9,5 человек, в 2023 году – 11 человек).

Средняя наполняемость классов (за 5 лет)



Контингент детей имеет некоторые особенности: 9,6 % – с ограниченными возможностями здоровья, из них имеет диагноз ЗПР (задержка психического развития) – 8,6 %, имеет диагноз ТНР (тяжелые нарушения речи) – 1 %; 14,5 % – воспитывается в неполных семьях; 7,6 % – воспитывается в многодетных семьях; 0,4 % – опекаемые дети; 1,4 % – состоит на разного уровня учетах; 50,7 % обучающихся – мальчики, что влияет на результаты итоговой успеваемости и качество знаний.

Контингент



Школа реализует образовательные программы на уровнях:

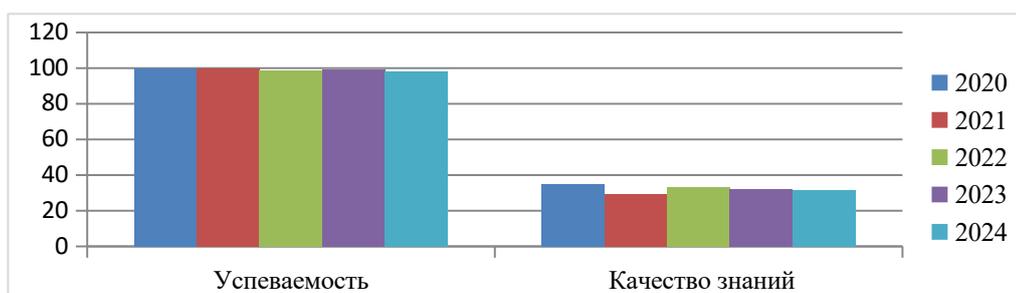
- начального общего образования;
- основного общего образования, в том числе в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Во всех классах начальной школы реализуется Федеральная образовательная программа.

На конец 2023/2024 учебного года успеваемость по школе составляла 97,99 % (в 2019/2020 учебном году – 99,6 %, в 2020/2021 учебном году – 99,6 %, в 2021/2022 учебном году – 98,5 %, в 2022/2023 учебном году – 98,98 %). В 2023/2024 учебном году успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 0,99 %. Имеются обучающиеся, оставленные по заявлению родителей на повторное обучение: 2 человека – в 1-х классах, 4 человека – в 5–8-х классах.

Качество знаний в 2023/2024 учебном году – 31,9 % (в 2019/2020 учебном году – 29,6 %, в 2020/2021 учебном году – 30,1 %, в 2021/2022 учебном году – 33,2 %, в 2022/2023 учебном году – 32,1 %). В 2023/2024 учебном году качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 0,2 %. Окончили учебный год с отличием 17 обучающихся (3,5 %).

Успеваемость и качество знаний в общеобразовательных классах



Одним из главных направлений работы школы является развитие коррекционного и инклюзивного образования.

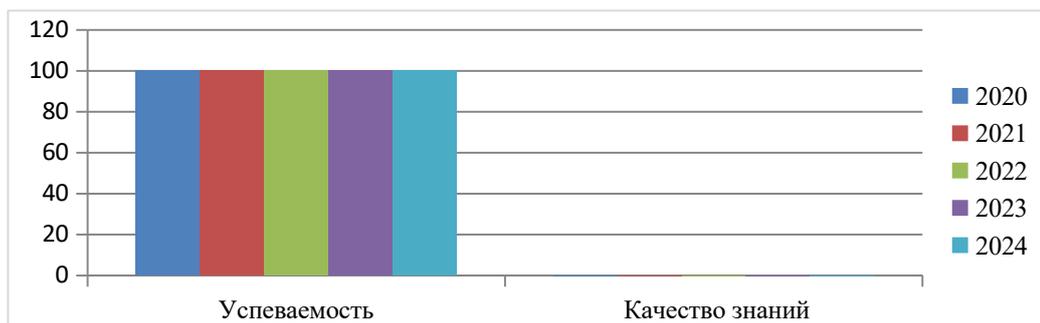
С 2014 года в школе ведется обучение по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР), обучающихся в общеобразовательных классах. В 2024 году 20 детей обучались в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), 5 человек обучались в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Один человек обучался на дому по медицинским показаниям.

С 1995 года в образовательном учреждении функционируют классы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Успеваемость в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), в 2023/2024 учебном году составляет 100 % (в 2019/2020 учебном году – 100 %, в 2020/2021 учебном году – 100 %, в 2021/2022 учебном году – 100 %, в 2022/2023 учебном году – 100 %), качество знаний – 0 % (в 2019/2020 учебном году – 0 %, в 2020/2021 учебном году – 0 %, в 2021/2022 учебном году – 0 %, в 2022/2023 учебном году – 0 %).

Таким образом, успеваемость в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), и качество знаний остались неизменными.

*Успеваемость и качество знаний в классах,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)*



Для усвоения обучающимися с ОВЗ (ЗПР и ТНР) адаптированной основной общеобразовательной программы им созданы индивидуальные условия:

- корректировка содержания учебных предметов;
- учет особенностей развития каждого ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, применении специфических методов, приемов и средств обучения;
- материально-техническая база (оборудование, приспособления, учебники и учебные пособия);
- медицинские, психологические, социальные и иные услуги.

Образовательная деятельность и коррекция развития обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены необходимыми кадрами:

- учителя, имеющие опыт работы в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР);
- педагог-психолог;
- педагог-дефектолог;
- учителя-логопеды;
- учитель ритмики.

В 2024 году из 46 обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 46 человек (100 %). Получили аттестаты об основном общем образовании 46 человек (100 % допущенных к государственной итоговой аттестации).

Для повышения качества знаний выпускников педагоги школы обучались на КПК, работали над совершенствованием:

- системы мотивации обучающихся, имеющих низкие или высокие результаты обучения;
- системы контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся 9-х классов;
- системы работы социально-психологической службы с «проблемными» детьми.

Выпускники 2024 года продолжают обучение в средних общеобразовательных учреждениях:

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Продолжили обучение в 10 классе	32 %	23,1 %	13 %
Продолжили обучение в СПО	68 %	76,9 %	87 %
Работают	–	–	–
Не работают и не учатся	–	–	–

В 2024 году дети принимали активное участие в различных предметных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, в дистанционных всероссийских олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах по предметам.

В 2024 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам среди обучающихся 7–9-х классов нет призеров; среди обучающихся начальных классов стали призерами 3 человека: 1 – по русскому языку и литературному чтению, 1 – по окружающему миру, 1 – по математике.

Детям, проявляющим интерес к каким-либо учебным предметам, желающим участвовать и пробовать свои силы в определенных предметных областях, необходимо обеспечить высокий и качественный уровень подготовки по выбранным ими предметам, создать условия для оптимального развития способностей. Для этого педагогическому коллективу необходимо:

- продолжить освоение современных технологий обучения;
- активизировать проектную деятельность обучающихся;
- использовать творческие задания повышенного уровня на уроках;
- вовлекать обучающихся в различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие им проявлять свои возможности;
- вовлекать обучающихся в кружки и внеурочные занятия, интересующей их направленности.

В 2024 году воспитательная деятельность школы была направлена на осуществление следующей цели: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования. 478 человек (97,8 %) занимаются в различных кружках и спортивных секциях.

В 2024 году обучающиеся школы стали призерами серии образовательных семинаров для юных добровольцев «Технология добра» (3 место), XI городских дней науки и техники: городской турнир по киберспорту (2 место), городского конкурса социальной рекламы «Новое пространство России» (2 место), областного конкурса методических материалов организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Ярославской области «Спешите делать добро» (2 место в номинации «Сценарии мероприятий, посвященных Международному дню добровольца (волонтера)»), X городского конкурса деятельности коллегиальных органов ученического управления МОУ «Школа – это маленькая жизнь» (2 место), городского весеннего добровольческого марафона «Даешь добро!» (3 место в номинации «Зоозащита», 1 место в номинации «Патриотическое направление»), регионального конкурса «Эко Поколение Ярославии – 2024» (два 2 места и специальный диплом), городского конкурса проектов «Детскими руками» (3 место в номинации «Проекты технической направленности»), городской акции - конкурса «Пернатая радуга» (2 и 3 места в номинации «Рисунок», 1 место в номинации «Социальная реклама», 1 и 3 места в номинации «Искусственное гнездовье»), областной ЭКОолимпиады в рамках экомарафона «ЭкоПоколение Ярославии – 2024» (два 2 места, специальный диплом), городской акции - конкурса «Берегите птиц» (2 место), межвузовской интеллектуальной игры «День Единства: Ярославль в сердце России!» (3 место), регионального марафона «В мире геологии» (конкурс знатоков геологии «Хочу все знать!» (старшая группа) – 3 место), а также стали победителями IV межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Вокруг нефти» (1 место), регионального этапа III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности) (1 место).

В параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов функционируют классы правоохранительной направленности на основании соглашения о сотрудничестве между Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Ярославлю и МОУ школой № 73.

В 2024 году кадеты принимали участие в открытом командном первенстве по армейскому тактико-стрелковому многоборью «Снежный патруль» (1 место), в городских со-

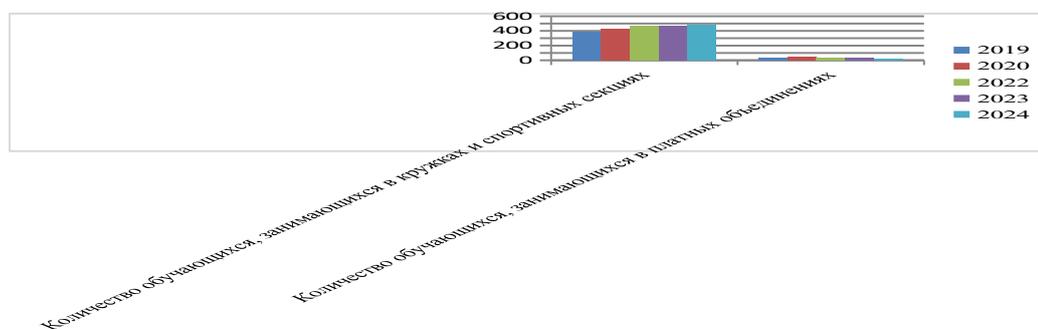
ревнованиях по стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества (1 место), в городском смотре-конкурсе строя и песни «Салют, Победа!» (младшая возрастная категория в номинации «Кадеты» 2 место, старшая возрастная категория в номинации «Кадеты» 2 место), в областных соревнованиях по преодолению полосы препятствий с элементами военно-прикладных видов спорта, посвященных памяти сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга (старшая возрастная категория – 3 место, младшая возрастная категория – 3 место), в городском выездном сборе актива обучающихся объединений кадетской направленности образовательных учреждений города Ярославля «Кадетское братство» (в виде соревнований «Полоса спецназа» – 1 место, в конкурсе «Смотр строя и песни» – 2 место, в виде соревнований «Туристическая полоса препятствий» – 3 место, в виде соревнований «Разборка - сборка пистолета Макарова» – 3 место, в виде соревнований «Разборка - сборка АК-74» – 3 место, по проекту «История одного...» – 3 место),

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в МОУ школе № 73 в течение всего учебного года, исключая каникулярное время.

Образовательная деятельность реализуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, спортивные секции) (далее – объединения).

В 2024 году в объединениях занималось 478 человек (в 2019 году – 363 человек, в 2020 году – 384 человека, в 2021 году – 428 человек, в 2022 году – 462 человека, в 2023 году – 475 человек), из них 23 – дошкольного возраста (на платной основе), 208 обучающихся младшего школьного возраста, 204 – среднего школьного возраста и 43 обучающихся старшего школьного возраста.

Количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях (за 5 лет)

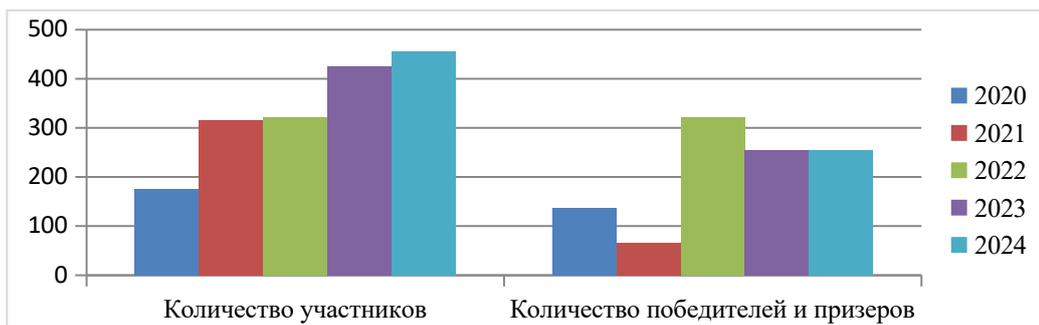


При реализации дополнительных общеобразовательных программ создаются необходимые условия для участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.) различного уровня: муниципального, регионального, федерального и т.д. Из 455 человек, принявших участие в массовых мероприятиях в 2024 году 95,2 % стали победителями и призерами (в основном мероприятий муниципального и регионального уровней).

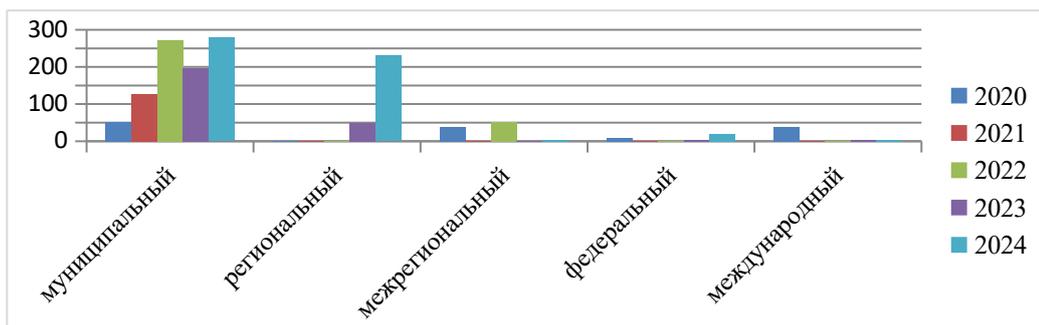
С августа 2016 года в школе работает спортивный клуб «Выше радуги». В 2024 году спортсмены школы принимали участие в турнирах различного уровня и заняли призовые места в соревнованиях по конькобежному спорту среди общеобразовательных школ «Все на старт!» (2-е место), во Всероссийских соревнованиях по всестилевому каратэ в г. Иваново (три 1-х места, пять 2-х мест), в первенстве Ярославской области по восточным боевым единоборствам (1-е место, 2-е место), во Всероссийских соревнованиях по всестилевому каратэ в г. Санкт - Петербург (1-е место в командном ката, два 2-х места, два 3-х места), на IV фестивале единоборств Ярославского муниципального района (1-е место), на чемпионате и первенстве Ярославля по всестилевому каратэ (шесть 1-х мест, четыре 2-х места, два 3-

х места), на первенстве Ярославской области по каратэ WKF (два 1-х места, 2-е место, 3-е место), на чемпионате и первенстве Ярославской области по всестилевому каратэ (десять 1-х мест, два 2-х места, три 3-х места), на Всероссийских соревнованиях по всестилевому каратэ в г. Суздаль (два 2-х места), на Кубке Владимирской области по всестилевому каратэ (два 3-х места), на Чемпионате и Первенстве мира по всестилевому каратэ (2-е место), на Международном фестивале IASKF по всестилевому каратэ (2-е место, 3-е место), на Всероссийских соревнованиях по каратэ ВВЕ в г. Лобня (3-е место).

Участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.) за 5 лет

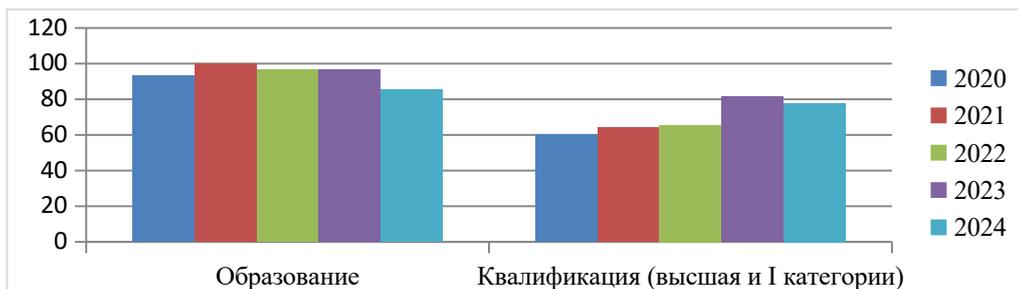


Победители и призеры массовых мероприятий (по уровням) за 5 лет



В школе трудится стабильный педагогический коллектив. 85,2 % учителей имеют высшее педагогическое образование (в 2020 году – 93,3 %, в 2021 году – 100 %, в 2022 году – 96,6 %, в 2023 году – 96,3 %). В настоящее время 2 человека, имеющие среднее педагогическое образование, обучаются в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. 77,8 % учителей имеют Высшую и I квалификационные категории (в 2020 году – 60 %, в 2021 году – 64,3 %, в 2022 году – 65,5 %, в 2023 году – 81,5 %).

Образование и квалификация педагогов (за 5 лет)



В 2024 году в школе работает 3 молодых специалиста, 12 человек – пенсионеры. Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет. Более трети коллектива имеет стаж работы более 30 лет.

Работники школы систематически повышают свою квалификацию, обучаясь в ГАУ ДПО ЯО «ИРО», в МОУ «ГЦРО», в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора», в ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», в ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», в «Красноярском краевом институте развития», в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», на сайте «Инфоурок», на Форуме «Педагоги России: инновации в образовании», в ФГБУ «Росдетцентр» г. Москва и т.д. Таким образом, в 2024 году 16 человек (59,3 %) повысили свою квалификацию. За последние 5 лет 92,6 % основных работников прошли различные курсы повышения квалификации.

В 2024 году МОУ школа № 73 являлась федеральной площадкой по теме: «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО», муниципальной инновационной площадкой по теме: «Модель управления качеством образования на институциональном уровне», а также муниципальным ресурсным центром по теме «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений».

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение образовательного учреждения в целом отвечают требованиям нормативно-правовой документации, реализуемых программ и с каждым годом совершенствуются.

С ноября 2015 года в школе функционирует комплексная спортивная площадка.

В 2024 году все обучающиеся были обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в школе имеются:

- видеодомофон;
- видеонаблюдение;
- охранно-пожарная сигнализация;
- система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;

- тревожные кнопки;
- ограждение по всему периметру.

Школа сотрудничает с другими учреждениями образования, науки и культуры:

- Дом культуры «Радий»;
- Библиотека № 7;
- Детско-юношеский центр «Молния»;
- ГВЦР «Глория»;
- ГВЦР «Лад»;
- Детская школа искусств им. Е.М. Стомпелева;
- МОУ ДОД Городская станция юных натуралистов;
- МОУ ДОД Клуб юных моряков и речников им. Ф.Ф. Ушакова;
- ПО МОО «Молодежный Совет города Ярославля» во Фрунзенском районе;
- МУ СОПиМ «Ярославский городской молодежный центр»;
- Дом детского творчества Фрунзенского района города Ярославля;
- МОУ городской центр развития образования;
- ГОУ ЯО Центр помощи детям;
- муниципальное учреждение Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- МОУ Детские сады № 22, 42, 119, 221;
- ОМВД России Фрунзенского городского района;
- УМВД России по городу Ярославлю;

– ОГИБДД УМВД России по городу Ярославлю.

Приоритеты в планировании деятельности образовательного учреждения на 1–3 года – это осуществление инновационной деятельности в семи направлениях:

– повышение качества подготовки обучающихся при реализации обновленных ФГОС;

– формирование функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия;

– реализация инклюзивного обучения;

– совершенствование школьной системы наставничества;

– создание школьной комфортной образовательной среды;

– развитие проектной и грантовой деятельности;

– повышение эффективности кадетского образования.

Директор школы



Е.В. Буева